

PROGRAMA EDUCATIVO

MATEMÁTICAS

PARA

TODOS

PRIMARIA



RESUMEN EJECUTIVO INFORME PRIMER SEMESTRE

Índice de contenidos

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA EDUCATIVO	3
3. ALCANCE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	3
4. AVANCES Y LOGROS DEL PROGRAMA	4
4.1. IMPLEMENTACIÓN EDUCATIVA	4
4.2. GESTIÓN DEL PROGRAMA CON BENEFICIARIOS.....	5
5. CONCLUSIONES.....	6

1. Introducción

El programa educativo Matemática Para Todos cumple 17 años de implementación en la ciudad de Ica. Gracias al apoyo de Agrokasa, este programa ha logrado un impacto en la educación primaria con más de 20,000 estudiantes beneficiados, más de 15,000 recursos físicos entregados a docentes y estudiantes, así como más de 600 docentes de la ciudad de Ica que han fortalecido sus competencias pedagógicas a lo largo de estos años.

Reconocemos el valioso aporte que realiza la empresa Agrokasa al promover sostenidamente mejoras en la educación de su comunidad, mediante el desarrollo y fortalecimiento de competencias docentes alineadas al siglo XXI; con capacitaciones en cursos STEAM+H, talleres vivenciales, acompañamientos y soporte pedagógicos permanente. Todo este esfuerzo se refleja en mejores aprendizajes de los estudiantes, en particular en matemáticas donde logran mayor comprensión, rendimiento y el gusto por aprender a integrar áreas para solucionar problemas de su contexto de una manera innovadora, crítica y reflexiva.

De esta manera, en el 2022 la propuesta educativa que se está implementando en Ica responde a un contexto de retorno a clases presenciales fortaleciendo las capacidades docentes para empatizar con diferentes perfiles y contextos y perfilar problemas desde distintas áreas para generar mejores soluciones, lo cual impacta en los estudiantes al trabajar de manera colaborativa, plantear soluciones integrales a problemas cotidianos y aprender a través de preguntas e indagación. Es así como, Docentes STEAM+H Ica, basado en el programa Matemática para Todos, contribuye a la mejora de los aprendizajes de matemática de los estudiantes a través de los distintos componentes educativos que se detallan en el presente informe.

2. Objetivo general del Programa Educativo

Contribuir en la mejora de los aprendizajes de matemática de los estudiantes de primaria a través de un programa de fortalecimiento de capacidades STEAM+H de los docentes en un contexto del retorno a clases presenciales en Ica.

3. Alcance del Programa Educativo

Durante el primer semestre se realizó la convocatoria e inscripción de docentes al programa educativo, siendo un total de 37 docentes inscritos. A la fecha, 35 docentes se encuentran activos en el programa¹. Estos docentes, pertenecen a 10 instituciones educativas de los distritos de Los Aquijes, Tate, Pachacutec, Pueblo Nuevo y Santiago.

Tabla 1. Resumen del alcance del programa

Beneficiarios	Alcance 2022
Docentes convocados	37 docentes inscritos
Escuelas	10 instituciones educativas
Nivel educativo	Primaria
Estudiantes²	800 estudiantes

¹ Dos docentes se retiraron debido a temas de salud

² Número aproximado de estudiantes

4. Avances y logros del programa

4.1. Implementación educativa

El programa contempla componentes educativos mediante los cuales se busca desarrollar un aprendizaje autónomo, escalonado y activo del docente, de forma que, interiorice significativamente los conceptos y prácticas necesarias para la aplicación del enfoque STEAM + H en el aula.

En esta sección, se presenta el avance y logros de los componentes en el primer semestre

Tabla 2. Resumen de avances y logros del programa

Componentes	Logros y avances
Curso virtual	<p>Durante el mes de abril a junio, se ha desarrollado el primer módulo virtual Didáctica del enfoque STEAM+H para el desarrollo de competencias socioemocionales.</p> <p>Este módulo tiene como competencia general poder desarrollar estrategias y herramientas para favorecer el desarrollo de las competencias socioemocionales en beneficio de la práctica docente y de sus estudiantes con referencia al retorno a clases presenciales.</p> <p>El 100% de docentes aprobó este primer módulo. Asimismo, más del 50% obtuvo una nota final aprobatoria entre 19 a 20.</p>
Soporte docente	<p>El soporte al docente busca desarrollar actividades de seguimiento, motivación y empoderamiento acorde a las necesidades del participante a lo largo del programa.</p> <p>Tomando en consideración el perfil de los participantes y sus necesidades, se han realizado tres estrategias de soporte docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soporte de seguimiento: más de 400 soportes • Soporte educativo: más de 120 soportes • Soporte en la plataforma: más de 100 soportes
Acompañamiento docente	<p>A la fecha, se han desarrollado tres sesiones de acompañamiento docente en el área socioemocional en la modalidad presencial. En estas sesiones participó el 97% de docentes del programa. El 100% de los docentes participantes de las sesiones, se mantuvieron de principio a fin, en cada una de las sesiones.</p> <p>Los docentes, realizaron comentarios positivos de las metodologías empleadas, manifestando que les será de utilidad en las aulas, y que mediante las dinámicas practicadas podrán dar soporte y afrontar a las manifestaciones emocionales de los estudiantes.</p>
Talleres interactivos	<p>Los talleres virtuales de capacitación tienen por objetivo el refuerzo y consolidación de los aprendizajes desarrollados en la plataforma virtual IA Educación, acorde con el avance de cada módulo.</p> <p>Durante el primer período se realizaron 4 talleres interactivos virtuales con una participación promedio del 79% de maestros.</p>

4.2. Gestión del programa con beneficiarios

Como parte de la articulación entre los docentes, la academia y autoridades educativas, la difusión de logros y experiencias de los docentes beneficiarios contribuye al fortalecimiento de la comunidad educativa. En el marco del programa, se han realizado las siguientes principales acciones durante el primer semestre.

Tabla 3. Resumen de avances y logros del programa

Componentes	Logros y avances
Línea gráfica del programa	Desarrollo de logo y línea gráfica para el sentido de pertenencia docente: el nombre " Docentes STEAM+H Ica " genera el posicionamiento del enfoque educativo STEAM+H y se contextualiza en la región que se está impactando
Recursos comunicacionales	Desarrollo de piezas gráficas para compartir y comunicar a los participantes sobre las actividades eventos y reportes como parte del programa.
Video 17 años de implementación de MPT	En el primer semestre de implementación del programa, Instituto APOYO coordinó de manera activa con AGROKASA la producción del video para conmemorar los 17 años del Programa educativo Matemática Para Todos en Ica. Se planteó como objetivo evidenciar el trabajo realizado durante los 17 años de implementación del programa, teniendo en cuenta el impacto que ha tenido en las generaciones de estudiantes que han pasado, los logros (hitos) y el cómo se ha reinventado, lo cual permite posicionar el beneficio que significa la educación en la comunidad de Ica.

5. Conclusiones

- A la fecha, 35 docentes participan activamente en el programa educativo de los distritos de Los Aquijes, Tate, Pachacutec, Pueblo Nuevo y Santiago, contribuyendo con la formación STEAM + H en 10 instituciones educativas y más de 800 estudiantes de la comunidad para la construcción de un futuro sostenible.
- A lo largo de la primera parte del programa, los docentes han presentado un alto desempeño e interés por las actividades, lo cual se ha reflejado en altas tasas de participación en las sesiones de acompañamiento y talleres, así como el nivel de aprendizaje Destacado obtenido por la mayoría de los docentes en el módulo Didáctica del enfoque STEAM+H para el desarrollo de competencias socioemocionales.
- El acompañamiento socioemocional realizado de la mano de especialistas ayudó a tener un espacio de introspección personal y a la vez liberador para los docentes. Esta actividad complementada con los conceptos aprendidos en el curso virtual les brinda estrategias para tener espacios de acompañamiento con sus alumnos e identificar la necesidad de implementar momentos de escucha y de calma durante sus actividades diarias. Asimismo, los talleres interactivos han permitido consolidar y tener espacios de intercambio sobre los conceptos que se han ido estudiando de manera autónoma en la plataforma
- Las distintas formas de aprendizaje de las docentes en formación son tomadas en consideración para la implementación del programa. Esto ha sido posible mediante las múltiples estrategias de soporte docente (seguimientos, soportes educativos y referentes a la plataforma) realizadas permanentemente por parte de la acompañante educativa. De esta manera, se motiva, retroalimenta y empodera a los docentes durante este período de formación.

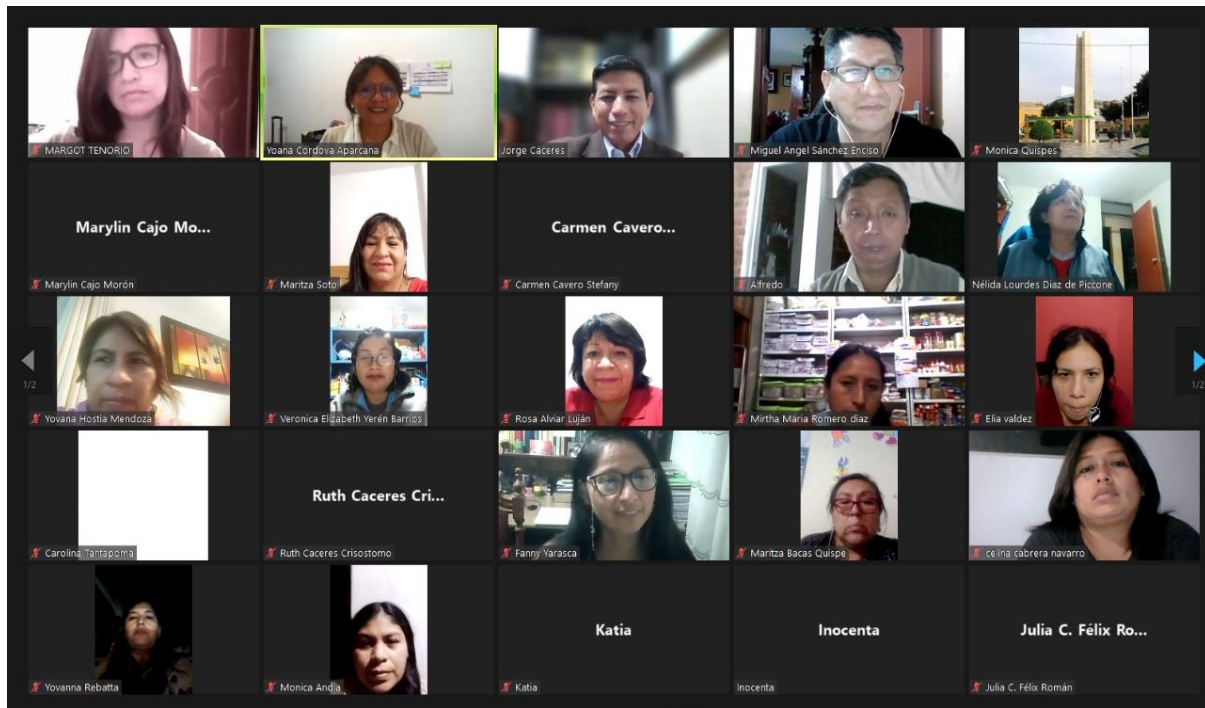
Anexo 1: Sesiones de acompañamiento Socioemocional



Anexo 2: Acompañamiento socioemocional – Réplicas en el aula



Anexo 3: Talleres virtuales



Anexo 4: 17 años Programa Matemáticas para Todos en Ica



Fuente: [17 años Programa Matemáticas para todos en Ica - YouTube](#)